

Elevhandleplansskema (tryk F11 for at gå fra felt til felt)

Basisoplysninger		
Dato:		
Elevens fulde navn:		
Elevens cpr-nr.		

Basisoplysninger	
Kort beskrivelse af konkret pædagogisk skoletilbud:	[Skriv fx antal drenge og piger i kl., om eleven går i en mellemform eller har et handicap]
Elevens nuværende fraværsprocent:	[Skriv dags dato fraværsprocent]
Skemaet er udfyldt af:	

Overblik over tidligere indsatser		
Dato og tidligere igangsatte indsatser:	[Skriv dato]	[Beskriv kort indsats]
Dato og tidligere igangsatte indsatser:	[Skriv dato]	[Beskriv kort indsats]
Dato og tidligere igangsatte indsatser:	[Skriv dato]	[Beskriv kort indsats]

Beskrivelse af eleven ud fra et resourcesyn	
Baggrund for opstart af handleplan	
Hvilke faglige kompetencer og niveau har eleven? Resultater af tests og/eller diagnostiske prøver: (Indsæt gerne kopi af testresultater) Indsæt evt. dysleksi-handleplan	
Hvilke sociale kompetencer har eleven?	
Hvordan er elevens personlige	

færdigheder og karakteristika? Fx • selvstændighed • opmærksomhed • udholdenhed • selvtillid • initiativ • selvværd • kommunikation	
Hvilke omstændigheder hhv. fremmer, fastholder og mindsker elevens udfordringer? Fx • didaktisk tilgang til eleven • elevens arbejde i grupper • ugedage • relationer til øvrige elever • fag	
Hvilke specialpædagogiske tiltag har været igangsat, og hvilken effekt har disse haft? Fx • piktogrammer • dagsstrukturen synliggøres • legegruppe i frikvarteret	

Beskrivelsen af indsatsen	
Hvilke specialpædagogiske og/eller faglige tiltag skal igangsættes?	[Målsætninger]
Delmål for indsatsen:	[Delmål]

Tidsplan og ansvarsfordeling	
Hvornår igangsættes indsatsen?	[Skriv dato]
Hvem arbejder med indsatsen, og hvordan følges der op på indsatsen?	[Hvem og hvornår følges op?]
Dato for opfølgning	[Skriv dato]

Igangværende indsatser i samarbejde med (sæt X)			
Ressourceteamet	[Sæt X]	Kombu	[Sæt X]
PPR	[Sæt X]	TUBA	[Sæt X]
Center for Familie	[Sæt X]	Sorggruppe	[Sæt X]
UE (UngeEnheden)	[Sæt X]		
Øvrige, skriv hvem			

Elevens perspektiv	
Hvilke perspektiver har eleven på sit nuværende skole- og fritidsliv?	[Perspektiver]
Hvordan vil eleven selv bidrage ind i indsatsen?	[Eget bidrag]

Forældrenes perspektiv	
Indsæt dato for orientering af forældre ved igangsættelse af handleplanen	[Skriv dato]
Hvilke synspunkter og perspektiver har forældrene på ovenstående handleplan?	[Synspunkter og perspektiver]
Hvordan kan forældrene bidrage ind i indsatsen?	[Forældrenes bidrag]
Hvilke ønsker har forældrene for deres barns skolegang?	[Ønsker til barnets skolegang]

Supplerende oplysninger/kommentarer	
Evt. øvrige supplerende kommentarer. Fx: • dagtilbud-/skolehistorik • flytning • pædagog-/lærerskift • familieforandringer • hospitalsindlæggelser	[Øvrige kommentarer]

--	--

Denne boks er <u>kun</u> vedrørende elever i specialtilbud: (sæt X)	
Visitation	[Sæt X]
Revisitation	[Sæt X]



Trivselslineal – sæt X, hvor eleven er trivselsmæssigt	
I trivsel	[Sæt X]
I faldende trivsel	[Sæt X]
Sårbar	[Sæt X]
Udsat	[Sæt X]
Truet	[Sæt X]