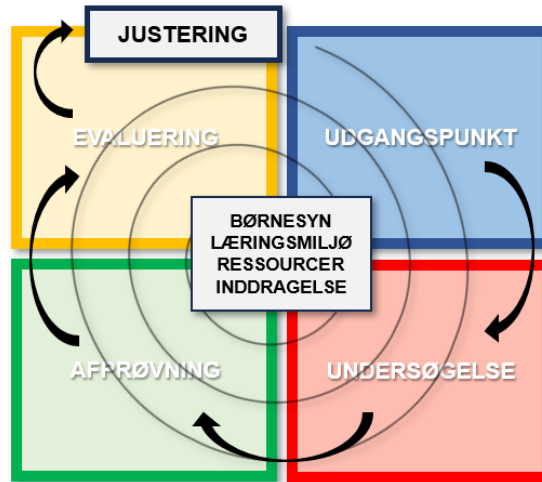


Spiralmodellen

til brug for systematisk egenindsats:



UDGANGSPUNKT	UNDERSØGELSE	AFPRØVNING	EVALUERING
<p>Hvad er udgangspunktet for vores samtale?</p> <p>Hvilken forandring skal vi skabe sammen?</p>	<p>Folde problemstillingen ud: Hvem, hvor meget, hvornår? Hvornår er udfordringen ikke til stede?</p> <p>Hvad tror vi, at det handler om set fra børnenes, forældrenes og personalet perspektiv?</p> <p>Hvad har vi brug for at undersøge nærmere? Hvordan undersøger vi det?</p> <p>Hvad er børnenes ønske og håb? Hvad vil børnene sige? Hvordan kan vi spørge dem?</p> <p>Hvordan ser læringsmiljøet ud (fysiske rammer, relationer, kompetencer og aktiviteter)? Hvilke elementer i læringsmiljøet fremmer alle børnenes deltagelsesmuligheder?</p>	<p>Hvad vil vi se ske (konkrete tegn på forandring)?</p> <p>Hvad vil vi prøve at gøre anderledes i læringsmiljøet?</p> <p>Beskriv handlingen kort og præcist – små justeringer med hurtig opfølgning.</p> <p>Hvornår startes det op? Hvor længe varer det? Hvem er inddraget og med hvilken opgave og rolle? Hvordan inddrages børn og forældre?</p> <p>Hvordan tror vi, handlingen forbedrer børnenes deltagelsesmuligheder?</p> <p>Indgå konkrete aftaler om, hvem der gør hvad?</p>	<p>Hvilken forandring kan vi se? Hvad har vi lært af vores afprøvning?</p> <p>Hvordan holder vi fast i de positive forandringer, som vi har opnået?</p> <p>Hvordan giver vi slip på det, som vi ved, ikke virker?</p> <p>Hvilke deltagelsesmuligheder findes nu?</p> <p>Er situationen bedre for børnene og læringsmiljøet (hvordan, hvor meget, hvornår, for hvem)?</p> <p>Skal vi afslutte, eller er der brug for at justere og fortsætte?</p> <p>Har vi brug for at involvere flere?</p>