

Den professionelle samtale:



Egne erfaringer og oplevelser med udviklingspunktet.



Teoretisk viden om børns udvikling

JUSTIN MARKUSSEN-BROWN  
BARNETS  
SPROGTILEGNELSE  
og pædagogisk praksis  
- en introduktion

# Udviklingspunkt



Inddragelse og refleksion over medbragt data og empiri - fra vores praksis.



Inddragelse af relevant forskning - fx KVALid.  
Refleksion og analyse af læringsmiljøet



## Udviklingspunkt

### FØR

Tilsynet har peget på  
/ Vi er selv blevet  
nysgerrige på:

- Hvad mangler vi viden om?
- Indsamling af relevant pædagogiske dokumentation / data, fx observation, film, m.m.
- Hvem gør hvad?  
Husk børnenes perspektiv

### UNDER

Den professionelle  
samtale:

- Egne erfaringer / oplevelser med det valgte udviklingspunkt
- Inddragelse og refleksion over den indsamlede dokumentation
- Inddragelse af relevant teori / forskning
- Analyse / refleksion over læringsmiljøet (KVALid)

### EFTER

Prøvehandlinger i  
praksis:

- På baggrund af vores professionelle samtale igangsætter vi følgende prøvehandlinger:
- Hvem gør hvad?
- Opfølgning på vores prøvehandlinger: har de den ønskede effekt?

Afprøvning, justering, status