

Trivselslineal

Børn i trivsel

Barnet



Barnet udvikles med de almindelige udsving, der er:

- Socialt
- Følelsesmæssigt
- Fysisk
- Læringsmæssigt

Forældreomsorg



God
Forældrene søger almindelig råd og vejledning.

Tidsperspektiv



Dagpleje, vuggestue, dagtilbud, skoler, fritidstilbud og hele det forebyggende system.

Aktører



Tovholder sammen med familien

Børn i faldende trivsel

Barnet viser tegn på, at der er noget galt ved en ændret adfærd socialt, følelsesmæssigt, fysisk eller læringsmæssigt.

Forældreomsorgen kan være god, men kan også være midlertidigt reduceret. Forældrene gør brug af råd og vejledning.

Kort

Dagpleje, vuggestue, dagtilbud, skoler, fritidstilbud og hele det forebyggende system. Mulighed for råd og vejledning og konsultativ bistand hos Center for Familie.

Sårbare børn

Barnet har sociale, følelsesmæssige, fysiske eller læringsmæssige reaktioner på mistrivsel. Det kan være børn født med fysisk eller psykisk handicap – eller erhvervet handicap.

Forældreomsorgen er god, men barnet er belastet af andre risikofaktorer. Eller Forældrenes omsorg er midlertidigt reduceret. Forældre vil og er indstillet på samarbejde.

Kort/længerevarende

Dagpleje, vuggestue, dagtilbud, skoler, fritidstilbud og hele det forebyggende system. Mulighed for råd og vejledning, konsultativ bistand og evt. udredning ved Center for Familie".

Udsatte børn

Barnet signalerer dagligt mistrivsel eller forsinket udvikling socialt, følelsesmæssigt, fysisk eller læringsmæssigt.

Forældreomsorgen er reduceret. Forældre er indstillet på samarbejde.

Længerevarende

Sag hos Center for Familie. Tæt samarbejdsrelation til dagpleje, vuggestue, dagtilbud, skoler, fritidstilbud og hele det forebyggende system. Mulighed for råd og vejledning, konsultativ bistand og evt. udredning ved Center for Familie.

Truede børn

Barnet er i tydelig mistrivsel og forsinket udvikling socialt, følelsesmæssigt, fysisk eller læringsmæssigt.

Barnet er truet på sundhed og udvikling.

Forældreomsorgen er åbenlyst mangelfuld og barnets basale behov kan ikke tilgodeses. Komplekse problemstillinger. Fokus på forældresamarbejde.

Længerevarende

Sag hos Center for Familie. Tæt samarbejdsrelation til dagpleje, vuggestue, dagtilbud, skoler, fritidstilbud og hele det forebyggende system. Mulighed for råd og vejledning, konsultativ bistand og evt. udredning ved Center for Familie.

Det er altid centralt at afklare, hvem der er tovholder i forhold til bekymringen, sammen med familien.



OBS: Alle, der arbejder med børn og unge, er underlagt den skærpede underretningspligt. Spørgsmålet om, hvornår og hvordan der underrettes, vil naturligt dukke op i arbejdet med Trivselslinealen. I de tilfælde henvises til at læse pjecen "Værd at vide om underretninger".

BESKYTTELSFAKTORER

BARNET



- Afbalanceret temperament
- Positiv social orientering
- Konstruktiv brug af evner
- Positiv selvopfattelse
- Aktivt fritidsliv
- Kombination af autonomi og evne til at bede om hjælp, når der er behov for det
- Gode kommunikative evner
- Problemløser/konfliktløser
- Kan se sig selv udefra og andre indefra
- Empatisk
- Kan sætte mål, holde ud og fuldføre
- Kan udsætte egne behov og regulere impulser
- Kan samarbejde
- Gode skolefaglige præstationer
- Høj skolemotivation
- Viden om de forhold, der er belastende for barnet (fx diagnosekendskab)
- Viden om, at ydre belastende faktorer netop er ydre – og altså ikke er barnets skyld
- Hensigtsmæssig, og kritisk tilgang til, brug af sociale medier
- Sundt tilknytningsmønster

RISIKOFAKTORER

- For tidlig født/lav fødselsvægt
- Problematisk temperament (fx udadreagerende eller indadvendt)
- Selvskadende adfærd
- Tilknytningsforstyrrelse
- Medfødt eller erhvervet fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, såsom hørenedsættelse, ADHD/ADD, Tourette, OCD, angst, Autismespektrumforstyrrelser mv.
- Ordblind
- Sproglige vanskeligheder
- Lavt selvværd
- Mobning
- Anbragt udenfor hjemmet
- Adopteret
- Traumatiseret
- Graviditets- og fødselskomplikationer
- Alvorlig/længerevarende sygdom
- Omsorgssvigt
- Utilstrækkelig hygiejne
- Misbrug/afhængighed
- Høj grad af motorisk uro
- Motoriske vanskeligheder (sansemotorisk, grov- eller finmotorik)
- U hensigtsmæssig brug af sociale medier

FAMILIE

- Positiv forælder-barn-relation i de første barndomsår
- Varm, støttende og udviklingsfremmende relation til mindst én af forældrene eller anden omsorgsperson
- Gode søskendeforhold
- Gode positive relationer til personer i større familiesammenhæng (fx bedsteforældre m.m.)
- Forælders evne til at sætte og formidle klare regler og forventninger
- Forælders evne til at have overblik over, hvor barnet befinder sig udviklingsmæssigt, og hvordan det har det
- Forælder i stabilt arbejde med gode kollegiale relationer

- Meget ung mor/far
- Manglende kvalitet i det tidlige forælder-barn samspil
- Manglende interesse/støtte fra forælder
- Depression hos forælder
- Psykisk ustabilitet eller psykisk sygdom hos forælder
- Langvarig arbejdsløshed
- Selvmordstruet
- Forælders/søskendes død – især selvmord
- Kriminalitet
- Misbrug/afhængighed
- Aggressiv eller autoritær opdragelsesstil
- Eftergivende opdragelsesstil
- Uklare grænser og forventninger
- Utraditionel familie/levevis
- Dårlige søskenderelationer
- Sygdom/handicap i familien
- Vold i hjemmet
- Seksuelle overgreb
- Vanrøgt
- Forældre som selv er vokset op med omsorgssvigt, overgreb eller mishandling
- Familien har uafklaret opholdsstatus i landet
- Længerevarende, højt og alvorligt konfliktniveau mellem forældre og/eller mellem forældre og deres sociale netværk
- Overbeskyttende forældre
- Skilsmisse/sammenbragt familie
- Relativ fattigdom



NETVÆRK/ NÆRMILJØ

- Flere personer udenfor familien støtter barnet
- Gode relationer til de voksne i dagtilbud/skole
- Tydelige og realistiske forventninger til barnet
- Anerkendende, inkluderende og støttende miljø i dagtilbud/skole/fritidstilbud
- Positive relationer til jævnaldrende
- Positive og prosociale venner
- Aktiv deltagelse i et fritidstilbud
- Målrettet og respektfuld kommunikation mellem dagtilbud/skole og hjem
- God og tydelig klasseledelse, med klare regler og velorganiseret struktur
- Fortrolig og omsorgsfuld voksen
- Når mange risikofaktorer er til stede: at have adgang til støttende voksne, som har positiv, hyppig og langvarig kontakt med barnet

- Fysiske, psykiske og seksuelle overgreb fra mennesker uden for familien
- Anden etnisk baggrund/kultur
- Socialt belastet boligområde
- Dagtilbud/skole med høj andel af socialt belastede børn
- Manglende eller mangelfuld støtte fra de professionelle voksne
- Negativt miljø i dagtilbud/skole
- Negativ voksen-barn-relation i dagtilbud/skole
- Svag klasseledelse med uklare regler og manglende struktur i skolen
- Lavt niveau af forældreinvolvering i dagtilbud/skole
- Højt fravær fra dagtilbud/skole
- Udelukkende del af fællesskaber via medier, hvor man ikke er sammen fysisk
- Mangelfuld eller uhensigtsmæssig kommunikation mellem skole/dagtilbud og hjem
- Ingen fortrolig voksen

De angivne risiko- og beskyttelsesfaktorer er hentet fra forskning og faglitteratur, ved inspiration fra andre kommuner og på baggrund af fagpersoners praksiserfaring. Listen er ikke udtryk for en udtømmende liste.

