**Beskrivelse af systematisk egenindsats, dagtilbud
Baseret på aktionslæringsmodellen fra KVALid Dialog**

Handleplansskema kan bruges som udgangspunkt for
Familieteammøder, arbejdsmøder, rådgivningsmøder

  

|  |
| --- |
| **Hvem handler dette om: (barn / gruppe)** |
| **Hvem har udarbejdet dette skema, dato:** |
| **Dialog med afsæt i en valgt udfordring i læringsmiljøet for et barn / en gruppe af børn*** Hvad bliver vi nysgerrige på i egen praksis?
* Hvorfor vil vi gerne undersøge dette (hvilken forskel vil vi gøre for barnet / børnegruppen)
* Hvordan vil vi undersøge dette?
 |
|  |
| **Undersøgelse af praksis*** Hvad undersøger vi?
* Hvordan? (metode)
* Hvornår?
* Hvem gør hvad?
 |
|  |
| **Analyse af undersøgelsesdata*** Hvad får vi øje på?
* Hvilken ny viden om praksis får vi?
* Hvad er målet for den nye praksis?
* Hvilke handlinger kalder dette på?
* Hvordan griber vi det an?
 |
|  |
| **Aktion*** Afprøvning af de planlagte tiltag / aktioner.
* Indsamling af viden om den justerede praksis (fx gennem observationer, video, lyd, m.m.), som kan hjælpe med at dokumentere, om aktionerne resulterer i den / de ønskede ændringer
 |
|  |
| **Evaluering*** Analyse af aktionerne, som giver anledning til implementering af den nye praksis / og eller kalder på fortsatte justeringer og nye aktioner (prøvehandlinger)
 |
|  |
| **Andet relevant viden om barnet, fx*** TRAS
* DPU
* Beskrivelse af tidligere indsatser, fx samarbejde med PPR – samt dato for indsats
 |
|  |